

河南省教育厅

教电教〔2016〕929号

河南省教育厅 关于开展2016年河南省教育信息技术研究 课题中期评估工作的通知

各省辖市、省直管县（市）教育局，厅直属各中小学校：

为提高课题研究水平，促进课题研究工作科学、规范、有序地开展，依据《河南省教育信息技术研究课题管理办法（修订）》（2011年），河南省教育信息技术课题研究工作领导小组办公室决定于2016年11月至2016年12月，对我省教育信息技术研究2015年立项的课题（含中央电教馆立项课题）和2014年度立项还没有结项的课题进行中期评估。现将有关事项通知如下：

一、中期评估的原则

1、中期评估对象为河南省教育信息技术研究2015年立项的

课题(含中央电教馆立项课题)和2014年度立项还没有结项的课题。

2、中期评估以省辖市电教馆为主。各省辖市电教馆可根据本通知精神,结合辖区内课题实施情况,制定具体的中期评估办法,采取查阅材料、听汇报、听课、召开座谈会、实地考察等形式,了解课题研究状况,在评估的过程中,注意发现和总结优秀的阶段性研究成果。

3、中期评估要坚持实事求是,着重检查课题研究的进展情况和课题的阶段性成果,认真抓好每一个环节。通过中期评估检查,切实解决各个课题在研究过程中存在的问题,保证课题研究的质量和效果,推进学校教育信息技术工作。

4、没有进行中期评估的课题不能参加2017年的结题鉴定。

二、中期评估的主要内容

1、研究方案

研究方案是否在执行中得到落实,如果研究方案作了调整,在哪些方面作了调整,原因是什么,落实情况怎样。要有文字说明。

2、研究条件

人员队伍(包括课题组成员变更情况及原因)、研究环境(设备、设施、场所、软件资源)、政策和经费支持等情况。

3、研究过程

课题研究的实施进度,研究数据、资料的收集整理情况,课题研究的交流、研讨、培训等情况。课题研究能否按时保质完成,

研究工作推迟或终止的原因，已经开展的工作和相关管理规定的执行情况等。

4、阶段性成果

重点检查课题研究所取得的阶段性成果（包括初步形成的主要研究观点、阶段性课题研究报告、已经公开发表的研究论文及课题研究过程中形成的研究课例、课件、网络电子作品）的数量、质量和效果等情况。阶段研究成果是中期评估的重要内容。

5、课题研究存在的主要问题、困难和下一步工作打算

评估检查的具体内容见《河南省教育信息技术研究课题中期评估指标》（附件2）。

三、中期评估的要求

1、各课题学校应按中期评估的通知要求先进行自评。课题学校要在认真检查、总结的基础上，填写《河南省教育信息技术研究课题中期评估表》（见附件1）。

2、省辖市电教馆的中期评估工作，要求从接到通知之日起到2016年12月30日前结束。中期评估结束后，要认真撰写中期评估总结。省辖市的中期评估总结，中期评估汇总表，各课题学校的中期评估材料（含中期评估表、自评表）（见附件1、3），要求在2017年1月20日前报省电教馆。

3、为保证课题研究质量，根据课题管理办法，凡不能完成课题研究任务，无法再坚持开展课题研究的学校，按撤消课题立项

处理。中期评估得分达不到 50 分，根据中期评估专家意见限期三个月整改，整改后仍达不到要求的，将作撤项处理。

四、中期评估材料报送

课题学校需提交的中期评估材料包括：研究过程中调整或修改的课题实施方案，课题中期研究报告、课题中期工作报告，阶段性研究成果（包括研究论文、教学设计、课件、课例、主题学习网站、课题研究网络平台等，以及成果的发表、获奖、推广情况），课题中期评估表、自评表等。中期评估文字性材料需按目录打印成册并报送电子文档；电子文档、课件、课例、图片、网站等材料整理后（分类存放，容量超大的文件应减少容量）通过网络、优盘或光盘上报给省辖市、直管县电教馆。

省辖市、直管县电教馆负责汇总本地课题中期评估材料。中期评估纸质材料以课题为单位，每个学校存放一个档案袋（盒），封面以“2016 年+课题立项号+学校名称+中期评估材料”命名，采用邮寄方式报送省电化教育馆；中期评估电子材料每个课题存放一个文件夹，文件夹以同样规则命名，通过电子邮件方式报送省电化教育馆。纸质材料及电子材料均需提供全市汇总表。

五、其它事项

1、中期评估的有关文件、表格公布于河南省教育信息技术研究课题管理系统（<http://kt.hner.cn>），课题承担单位可以查阅和下载。

2、各地报送的材料必须同时附电子稿。

联系人：廉艳霞

联系电话：0371-66324285

报送邮箱：hndjyjb@126.com

邮寄地址：郑州市顺河路 11 号，河南省电化教育馆研究部

- 附件：
1. 河南省教育信息技术研究课题中期评估表
 2. 河南省教育信息技术研究课题中期评估指标
 3. 河南省教育信息技术研究课题中期评估自评表

2016 年 11 月 8 日

附件 1

河南省教育信息技术研究课题中期评估表

填表日期： 年 月 日

课题名称			
课题负责人		联系电话	
课题单位	(公章)		
通信地址			
课题研究进度、研究计划完成情况、突破性进展和突出研究成果情况			

注：此页不够可加附页

研究过程中的重大变化：包括主要研究人员的变化、研究目标及内容的变化、完成时间的变化等

课题研究存在的主要问题和建议

已取得的主要阶段性成果					
研究成果名称	形式	承担人	发表（出版）情况		
			发表时间	发表刊物 (出版部门)	字数

附件 2

河南省教育信息技术研究课题 中期评估指标

一级指标	二级指标	评价要素	评价方法
研究方案 10分	研究方案执行情况	研究方案在实施过程中的执行与落实情况（是否作了调整，调整后的执行情况）	查阅相关文件、资料，听取汇报
研究条件 20分	设备 (4分)	设备配置是否适应课题研究的需要	查阅相关档案文件、访谈、调查问卷、听取汇报、实地考察
	资源 (5分)	是否有与课题研究相应的资源	
	研究人员 (6分)	课题研究人员是否按计划参与课题研究	
		课题研究人员是否经过相应的培训 在研究中有关人员的素质是否有所提高	
经费 (5分)	是否按计划保证课题研究经费		
研究过程 30分	实验数据 (16分)	数据收集是否齐全、完整，分析处理是否科学规范	查阅相关材料、访谈、调查问卷、听取汇报
	交流活动 (8分)	是否定期开展总结与研讨交流活动	
	管理规定 (6分)	课题研究是否有管理制度	
课题组成员研究时间是否有保证 是否鼓励参与科研			
课题成果 40分	成果水平 (15分)	省或省级以上刊物发表论文或获奖	查阅相关研究成果、证书及相关材料
	成果数量 (15分)	论文、优秀课例、课件发表、获奖或会议交流	
	成果创新 (10分)	课题成果在理论或应用上具有突破	

附件 3

河南省教育信息技术研究课题 中期评估自评表

一级指标	二级指标	自评分
研究方案 (10分)	研究方案执行情况(10分)	
研究条件 (20分)	设备(4分)	
	资源(5分)	
	研究人员(6分)	
	经费(5分)	
研究过程 (30分)	管理规定(6分)	
	交流活动(8分)	
	实验数据(16分)	
课题成果 (40分)	成果数量(15分)	
	成果水平(15分)	
	成果创新(10分)	
自我评价		
学校盖章 年 月 日		

